

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Лазовский муниципальный округ Приморского края

МБОУ Валентиновская СОШ № 5

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Приказ №1

от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Кожевина Е.В.

Приказ № 18-О

от «31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 7-9 классов

с. Валентин 2023

Пояснительная записка:

Рабочая программа создана на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования, программы Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др., без изменений и добавлений. Примерная программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Цели курса:

— создание условий для социализации личности;
— формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
— формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
— содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования. В том числе: в VI, VII, VIII и IX классах по 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю. Примерная программа рассчитана на 140 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 23 учебных часов (или 16%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

Обще учебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлена к учебникам:

Обществознание. 7 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.—М.: Просвещение,2014.

Обществознание 8 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М.: Просвещение, 2014.

Обществознание. 9 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений./Под ред.Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2019.

Краткое содержание курса.

7 класс.

Тема 1. Мы живём в обществе.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения. Социальные нормы – регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, обычаи и традиции.

Экономика и её роль в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Производство – основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства. Обмен. Торговля и её формы. Реклама.

Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план.

Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Общественные группы. Профессиональный успех и положение в обществе.

Государство, его признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика.

Закон устанавливает порядок в обществе. Закон и справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения.

Культура вокруг нас. Культурный человек.

Тема 2. Наша Родина – Россия.

Наше государство – Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России.

Конституция – основной закон страны. Конституция как юридический документ. Гражданственность. Конституционные обязанности.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Подготовка к исполнению воинского долга.

8 класс.

Тема 1. Личность и общество.

Личность. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Тема 4. Экономика.

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора)

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции

экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

9 класс

Тема 1. Политика.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе. Межгосударственные отношения.

Тема 2. Гражданин и государство.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты

прав человека и гражданина в РФ. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Тема 3. Основы российского законодательства.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Распределение учебного материала.

7 класс.

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Тема 1. Мы живём в обществе.	22
2	Практическое занятие по теме 1.	1
3	Наша Родина – Россия.	9
4	Практическое занятие по теме 2.	1
5	Итоговое повторение.	1

8 класс.

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Тема 1. Личность и общество.	5
2	Тема 2. Сфера духовной культуры.	7
3	Тема 3. Социальная сфера.	5
4	Тема 4.	15
5	Практическое занятие по теме 4.	1
6	Итоговое занятие.	1

9 класс.

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Тема 1. Политика.	10
2	Практическое занятие по теме 1.	1
3	Тема 2. Гражданин и государство.	10
4	Практическое занятие по теме 2.	1
5	Тема 3. Основы российского законодательства.	10
6	Практическое занятие по теме 3.	1
7	Итоговое занятие	1

Календарно-тематическое планирование.

7 класс.

п/п	№	Тема урока.	Дома шнее задан ие	Срок исполнения.	
				По плану	Факт
Тема 1. Мы живём в обществе (23 часа).					
-2	1	Как устроена общественная жизнь.	П.1.		
-4	3	Что значит жить по правилам.	П.2		
-6	5	Экономика и её основные участники.	П.3		
	7	Производственная деятельность	П.4		

-8		человека.			
-10	9	Обмен, торговля, реклама.	П.5		
1-12	1	Домашнее хозяйство.	П.6		
3-14	1	Бедность и богатство.	П.7		
5-16	1	Человек в обществе: труд и социальная лестница.	П.8		
7-18	1	Зачем людям государство.	П.9		
9-20	1	Почему важны законы.	П.10		
1-22	2	Культура и её достижения.	П.11		
3	2	Практическое занятие по теме 1.			
Тема 2. Наша Родина – Россия (10 часов).					
4-25	2	Наша страна на карте мира.	П.12		
6-27	2	Государственные символы России.	П.13		
8	2	Конституция Российской Федерации.	П.14		
9-30	2	Гражданин России.	П.15		
1	3	Мы – многонациональный народ.	П.16		
2	3	Защита Отечества.	П.17		
3	3	Практическое занятие по теме 2.			
4	3	Итоговое занятие.			

8 класс.

/п	N п	Тема урока	Дома шнее задан ие	Дата	
				лан П	акт Ф
Тема 1. Личность и общество (5 часов).					
	1	Что делает человека человеком.	П.1		
	2	Человек, общество, природа.	П.2		
	3	Общество как форма жизнедеятельности людей.	П.3		
	4	Развитие общества.	П.4		
	5	Как стать личностью.	П.5		
Тема 2. Сфера духовной культуры (7 часов).					
	6	Сфера духовной жизни.	П.6		
	7	Мораль.	П.7		
	8	Долг и совесть.	П.8		
	9	Моральный выбор – это ответственность.	П.9		
0	1	Образование.	П.10		
1	1	Наука в современном обществе.	П.11		
2	1	Религия как одна из форм культуры.	П.12		
Тема 3. Социальная сфера (5 часов).					
3	1	Социальная структура общества.	П.13		
4-15	1	Социальные статусы и роли.	П.14		
6	1	Нации и межнациональные отношения.	П.15		
7	1	Отклоняющееся поведение.	П.16		
Тема 3. Экономика (16 часов).					
8-19	1	Экономика и её роль в жизни общества.	П.17		
0-21	2	Главные вопросы экономики.	П.18		
2	2	Собственность.	П.19		
3	2	Рыночная экономика.	П.20		
4	2	Производство – основа экономики.	П.21		
5	2	Предпринимательская деятельность.	П.22		
6	2	Роль государства в экономике.	П.23		
	2	Распределение доходов.	П.24		

7				
8	2	Потребление.	П.25	
9	2	Инфляция и семейная экономика.	П.26	
0-31	3	Безработица, её причины и последствия.	П.27	
2	3	Мировое хозяйство и международная торговля.	П.28	
3	3	Практическое занятие по теме 4.		
4	3	Итоговое занятие.		

9 класс.

/п	N п	Тема урока	Дома шнее задан ие	Дата	
				лан	П акт
Тема 1. Политика (12 часов).					
	1	Политика и власть.	П.1		
-3	2	Государство.	П.2		
-5	4	Политические режимы.	П.3		
-7	6	Правовое государство.	П.4		
	8	Гражданское общество и государство.	П.5		
	9	Участие граждан в политической жизни.	П.6		
0	1	Политические партии и движения.	П.7		
1	1	Межгосударственные отношения.	П.8		
2	1	Практическое занятие по теме 1.			
Тема 2. Гражданин и государство (11 часов).					
3-14	1	Основы конституционного строя РФ.	П.9		
5-17	1	Права и свободы человека и гражданина.	П.10- 11		
8-19	1	Высшие органы государственной власти в РФ.	П.12		
0	2	Россия – федеративное государство.	П.13		
1	2	Судебная система РФ.	П.14		
	2	Правоохранительные органы РФ.	П.15		

2				
Тема 3. Основы российского законодательства (11 часов).				
3	2	Роль права в жизни человека, общества и государства.	П.16	
4	2	Правоотношения и субъекты права.	П.17	
5	2	Правонарушения и юридическая ответственность.	П.18	
6	2	Гражданские правоотношения.	П.19	
7	2	Право на труд. Трудовые отношения.	П.20	
8	2	Семья под защитой закона.	П.21	
9	2	Административные правоотношения.	П.22	
0	3	Уголовно-правовые отношения.	П.23	
1	3	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	П.24	
2	3	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	П.25	
3	3	Практическое занятие по теме 3.		
4	3	Итоговое занятие.		

ЛИТЕРАТУРА

Учебно-методический комплекс по всему курсу «Обществознание»
Боголюбов Л. Н., Брандт М. Ю. и др.

Тесты и задания по обществознанию: 8 кл.— М., 2007.

Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Лазебникова А. Ю. Рабочие тетради по курсу «Обществознание»: 6,7,8,9 кл.— М., 2009.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание в тестах и заданиях: 9 кл.— М., 1998.

Обществознание. 6 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— 2-е изд.— М., 2015.

Обществознание. 7 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М., 2014.

Обществознание. 8 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений./ Под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – М., 2014.

Обществознание. 9 класс: учебн.для общеобразоват. учреждений/Под ред.Л.Н.Боголюбова.

Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина.— М., 2002.

Итоговая аттестация по обществознанию. Основная школа.— М., 2000.

Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание / Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М., 2002.

Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию/ Сост. Л. Н. Боголюбов.— М., 2000.

К разделу «Человек. Природа. Общество»
Литература для учащихся

Иоффе А. Н., Кишенкова, О. В. Тырин С. В. Введение в обществознание: 8 ил.— М., 2002.
Казаков А. П. Школьнику о рыночной экономике.— М., 1995.

Кравченко А. И. Обществознание: 8 ил.— М., 1999.
Липиц И. В. Экономика без тайн.— М., 1999.
Мушинский В. О. Обществознание: 8 кл.— Ч. 1.— М., 2002.
Обществознание: 8—9 кл./Под ред. А. Ф. Никитина.— М., 2001.
Сомоненко В. Д., Шелепина О. И. Семейная экономика: 7—8 кл.— М., 2000.
Человек, природа, общество: Учеб. пособие для учащихся гимназий, лицеев, школ и классов

с углубл. изуч. социально-гуманитарных дисциплин/Под ред. Л. Н. Боголюбова и Л. Ф. Ивановой.— М., 1997.

Литература для учителя
Андреева Г. М. Социальная психология: Учеб.— М., 1988.
Железнов Ю. Д., Абрамян Э. А., Новикова С. Т. Человек в природе и обществе. Введение в эколого-философскую антропологию: Материалы к курсу.— М., 1998.
Козырев В. М. Основы современной экономики: Учеб.— М., 2001.
Крапивенский С. Э. Социальная философия: Учеб. для студентов вузов.— М., 1988.
Куликов Л. М. Основы социологии и политологии: Учеб. пособие.— М., 1999.

К разделу Гражданин. Мораль. Право»
Литература для учащихся

Гуревич П. С. Обществознание: 9 кл.— М., 2000.
Гуревич П. С. Человек: Обществоведческий курс: 9 кл.— М., 1998.
Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права: Пособие для учащихся 9 тот. для доп. образования.— М., 1998.
Кишенкова О. В. Основы гражданских знаний: 9 кл.— М., 1998.
Кравченко А. И. Обществознание: М., 1999.
Мушинский В. О. Азбука гражданина: 8—9 кл.— М., 1997.
Мушинский В. О. Обществознание: 9 кл.— Ч. 2.— М., 2000.
Мушинский В. О. Основы правоведения: 8—9 кл.— М., 1997.
Никитин А. Ф. Граждановедение: 8 кл.— М., 1998.

Никитин А. Ф. дополнительные материалы к пособию «Право и политика»: 9 кл.— М., 1998.

Литература для учителя
Алексеев С. С. Право: азбука — теория — философия.— М., 1999.
Гусейнов А. А., Апресян Р. Г. Этика.— М., 1998.
Зеленкова И. Л. Основы этики.— Минск, 1998.
Золотухина-Аболина Е. В. Курс лекций по этике.— Ростов н/д, 1999.
Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права.— М., 2001.
Кравченко А. И. Социология и политология: Учеб. пособие.— М., 2000.
Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства.— М., 2001.
Нерсесянц В. С. Философия права.— М., 1997.
Основы этических знаний/Под ред. М. Н. Росенко и др.— СПб., 1998.
Права человека/Под ред. Е. А. Лукашевой.— М., 1999.
Проблема общей теории права и государства/Под ред. В. С. Нерсесянца.— М., 2001.
Теория государства и права.— М., 1997.
Шрейдер Ю. А. Этика: Введение в предмет.— М., 1998.
Этика/Под ред. А. А. Гусейнова и Е. Л. Дубко.— М., 1999.
Этика/Под ред. Т. В. Мишаткиной и Я. С. Яскевич.— М., 2002.