



Утверждено
директор школы
Е.В. Кожевина
05.09.2024

**План мероприятий
по формированию читательской грамотности в
МБОУ Валентиновская СОШ № 5
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Информационно-аналитическая деятельность			
1.1	Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки читательской грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки читательской грамотности обучающихся.	сентябрь 2024 г.	Администрация, учителя-предметники, руководитель ШМО
1.2	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь 2024 г.	Администрация, учителя-предметники, руководитель ШМО
1.3	Анализ индивидуальных и обобщенных результатов выполнения ВПР, кр по учебным предметам с позиции выявленных проблемных элементов.	Ноябрь 2024 г.	Руководители ШМО
2. Организационная деятельность			
2.1	Обсуждение результатов мониторингового исследования и плана мероприятий по использованию результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся на заседании методического совета школы.	Январь 2025 г.	Старший методист, учителя-предметники
2.2	Родительский лекторий об организации формирования читательской грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время).	В течение учебного года	Классные руководители
2.3	Разработка комплекса мероприятий,	Октябрь 2024 г.	Учителя-

	направленных на повышение уровня читательской грамотности обучающихся.		предметники
2.4	Заседание рабочей группы по отбору инструментария для проведения контрольных и диагностических процедур, помогающих отследить результаты формирования читательской грамотности обучающихся.	Декабрь 2024 г.	Администрация, учителя-предметники, руководитель ШМО
2.5	Анализ использования приемов и методов обучения смысловому чтению по результатам тематического контроля.	Март 2025 г.	Старший методист, руководители ШМО
2.6	Практический семинар «Обмен опытом по формированию читательской грамотности»	Апрель 2025 г.	Старший методист, учителя-предметники
2.7	Итоговый мониторинг. Анализ динамики результатов диагностических работ по читательской грамотности. Составление методических рекомендаций.	Май 2025 г.	Старший методист, руководители ШМО, учителя-предметники
3. Работа с педагогами			
3.1	Прохождение курсов повышения квалификации учителей-предметников по повышению уровня ЧГ.	По плану	Администрация
3.2	Проведение тематического контроля «Использование на уроках, методов и приемов, направленных на формирование читательской грамотности» во 2-9 классах.	Март 2025 г.	Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники
3.3	Организация участия педагогов школы в семинарах, вебинарах по тематике.	В течение года	Администрация, учителя-предметники
4. Работа с обучающимися			
4.1	Организация работы по коррекции и предупреждению выявленных в ходе мониторинговых исследований затруднений с использованием заданий, направленных на формирование умений извлекать информацию и делать простые умозаключения, интегрировать и интерпретировать сообщения текста, размышлять о сообщениях текста и оценивать их.	В течение года	Учителя-предметники

4.2	Организация индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, показавшими низкие достижения в чтении.	В течение года	Администрация, учителя-предметники
4.3	«Я лиру посвятил народу своему», творчество Н. А. Некрасова (чтение вслух стихов из сборников).	Декабрь 2024 г.	Зав. библиотекой, учителя литературы
4.4	«По страницам произведений А. С. Пушкина» (литературный квест).	Февраль 2025 г.	Зав. библиотекой, учителя-предметники
4.5	Конкурс чтецов «Живая классика»	Март 2025 г.	учителя литературы
4.6	«По страницам военных книг» (литературная викторина)	Май 2025 г.	Зав. библиотекой, учителя литературы
4.7	Проведение входного и итогового тестирования по формированию читательской грамотности обучающихся 6,8 и 9 кл.	По графику регионального мониторинга (Входное – октябрь 2024 г Итоговое – апрель 2025 г)	учителя-предметники