**Информационно-аналитическая справка**

**по итогам муниципального этапа всероссийский олимпиады школьников**

**в МБОУ Валентиновская СОШ № 5 в 2023-2024 учебном году**

 Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) в 2023-2024 учебном году проводился в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»,

Основными целями проведения школьного этапа Олимпиады являлись:

* мотивация школьников к изучению различных предметов, отбора лиц, проявивших способности, для участия в последующих этапах Олимпиады;

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, в том числе дети с ОВЗ;

-активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;

- оказание помощи школьникам в профессиональном самоопределении.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

проводился с 20.10.2023 по 03.12.2023.

В соответствии с Порядком проведения олимпиады и Организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа Олимпиады в 2023-2024 учебном году, все участники муниципального этапа олимпиады были своевременно обеспечены едиными олимпиадными заданиями.

С целью организации и проведения школьного этапа Олимпиады:

- сформированы муниципальные предметные жюри,

- создана апелляционная комиссия,

- утверждена организационная схема проведения муниципального этапа олимпиады, согласно вышеуказанным нормативным документам;

- назначены организаторы, присутствующие в аудиториях при проведении муниципального этапа олимпиады;

-проведено информирование родителей (законных представителей) учащихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Муниципальный этап олимпиады проводился по 9 предметам: биологии, литературе, истории, математике, обществознанию, русскому языку, физике, химии, астрономии.

 Всего участников муниципального этапа - 30 обучающихся:

- четвероклассников – 2 участника,

- семиклассников – 6 участник,

- восьмиклассников –8 участника,

- девятиклассников – 5 участника,

- десятиклассников - 1 участника,

-одиннадцатиклассников – 2 участника.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название предмета | Количество участников по классам | Победитель | Призер | Участник |
| 4 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Русский язык | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | **4** | **2** |
| 2 | Математика |  | 1 | 2 |  |  | 2 |  |  | 5 |
| 3 | Физика |  |  | 2 | 3 |  | 1 |  |  | 6 |
| 4 | Химия |  |  |  | 2 |  | 1 |  |  | 3 |
| 5 | Обществознание |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | 3 |
| 6 | Литература |  | 3 | 2 | 5 | 1 | 2 |  | **1** | **12** |
| 7 | История |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** |  |
| 8 | Астрономия |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 9 | Биология |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  **Всего:** | **2** | **5** | **9** | **11** | **2** | **10** | **0** | 7 | 32 |

# Выводы и рекомендации:

 В организационном плане муниципальный этап ВОШ – 2023-2024 уч. г. прошел на среднем уровне, в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок его проведения.

 Анализ результатов всероссийской олимпиады на муниципальном этапе показал, что большинство участников данного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Из приведенных данных следует, что победителей Олимпиады нет.

Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам не большое количество победителей и призеров или их вовсе нет.

Большая часть обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- провести анализ результатов участия школьников в муниципальном этапе олимпиады, обратив особое внимание на уровень преподавания;

- обеспечить контроль преподавания для повышения качества знаний школьников по вышеуказанным дисциплинам;

- организовать работу и обеспечить результативную подготовку детей к участию в олимпиаде на всех её этапах;

- провести работу по внедрению в практику авторских программ и методик по подготовке школьников к олимпиадам;

- при работе с одаренными и способными школьниками активно использовать ресурсы заочных, дистанционных школ;

- выявить учителей-предметников, осуществляющих наиболее качественную подготовку учащихся к предметным олимпиадам, организовать усиленную работу данных учителей по индивидуальной подготовке учащихся к последующим этапам ВсОШ ;

- проводить более качественную индивидуальную работу по организации участия на разных этапах ВсОШ одаренных и способных учащихся, в том числе детей с ОВЗ.

*Учителям-предметникам:*

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, изучение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Старший методист Зубчевская В.А.