**Информационная карта практики**

**Номинация «Наставничество в профессии»**

*А) Общие сведения*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО автора практики, статус | e-mail, телефон | Образовательная организация | Стаж наставничества | Форма  (индивидуально/групповая); модель реализации практики | Период реализации наставнической практики |
| Беркетова Ольга Михайловна учитель русского языка и литературы | [Olga.berketova.64@mail.ru](mailto:Olga.berketova.64@mail.ru) 89242330539 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ«Валентиновская средняя общеобразовательная школа № 5 с | 0 лет | Форма: индивидуально-групповая  модель реализации практики: учитель-учитель | от 1 года до 3-х лет |

*Б) Сущностные характеристики опыта*

|  |  |
| --- | --- |
| Тема лучшей педагогической практики | «Школа молодого педагога и наставника» |
| Описание представляемого опыта | **Цель объединения «Школа молодого педагога и наставника»-**создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.  **Задачи:**  - обеспечить успешную адаптацию молодых педагогов;  - создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;  - формировать творческую индивидуальность молодых педагогов;  - развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой. |
| Анализ проведенной работы | В течении первого полугодия были проведены следующие мероприятия по наставничеству молодого специалиста:  -знакомство со школой и школьной документацией, ведение электронного журнала;  - практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);  - разработка технологической карты урока;  - активное участие во внеурочной деятельности (видеоматериал) <https://cloud.mail.ru/public/du4a/KVNCNYcn7>  - Знакомство с приказом Мипросвещения России от 21.09.2022г. №858  Не смотря на короткий срок реализации программы наставничества молодой специалист быстро адаптировался в новом коллективе, изучил основную документацию школы, показывает стабильные результаты в обучении, на уроках применяет разные техники обучения. На данный момент имеет затруднения в построении планов уроков и распределении времени урока. |