|  |
| --- |
| ***Магистральное направление «ЗНАНИЕ»*** |
| **Критерий «Образовательный процесс»** |
| Показатель | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности |  | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности | - | - |
| Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов |  | реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана |  |  |
| Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы) |  | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | - | - |
| Углубленное изучение отдельных предметов | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов |  |  |  |
| Обеспеченность учебниками и учебными пособиями |  |  | обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями в полном объеме | - |
| **Критерий «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»** |
| Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся |  | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | - | - |
| Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования |  | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования | - | - |
| Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) |  | да | - | - |
| Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов |  |  | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | - |
| Отсутствие выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования ) |  | отсутствие выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов | - | - |
| Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) |  | отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании | - | - |
| Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год ) |  | отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании | - | - |
| **Критерий «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»** |
| Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» |  | обучающимся обеспечено 3 - 4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью |  |  |
| Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников |  |  | участие в региональном этапе |  |
| Наличие победителей и призеров этапов всероссийской олимпиады школьников |  |  | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников |  |
| Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ |  | - | - |
| **Критерий «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»** |
| Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.) |  |  | реализация в течение 1 года и менее |  |
| Разработанность локальных актов (ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью |  |  | разработаны отдельные ЛА или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам | - |
| Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью |  | обеспечено частично |  | - |
| Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) |  |  разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы |  | - |
| Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) |  | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации |  |  |
| Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными ПМПК вариантами адаптированных образовательных программ ) |  | обеспечено учебниками в полном объеме |  |  |
| Наличие специальных технических средств обучения (ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью |  |  |  |
| Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) |  | предусмотрены | - | - |
| Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года) | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) |  |  |  |
| Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях |  | проводится эпизодически (отдельные мероприятия) |  | - |
| ***КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»*** |
| **Критерий «Условия педагогического труда»** |
| показатель | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) |  | в организации используются единые подходы к штатному расписанию | - | - |
| Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) |  | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | - | - |
| **Критерий «Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества»** |
| Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) |  | да | - | - |
| Наличие методических объединений/ кафедр/ методических советов учителей |  | да | - | - |
| Наличие методических объединений / кафедр/ методических советов классных руководителей |  | да | - | - |
| Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) |  |  | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций |  |
| Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты | менее 3 % учителей |  |  |  |
| менее 3 % учителей |  |  |  |  |
| **Критерий «Развитие и повышение квалификации»** |
| Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) |  |  |  | не менее 80% педагогических работников |
| Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) |  |  | не менее 60% педагогических работников |  |
| Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года ) |  | не менее 50% педагогических работников |  |  |
| Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | отсутствие |  | - | - |
| Повышение квалификации управленческой команды по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) |  |  |  | 100% управленческой команды |
| Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) |  |  | более одного учителя из числа учителей-редметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны | - |
| Участие педагогов в конкурсном движении |  | участие на муниципальном уровне |  |  |
| Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов |  | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне |  |  |