|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Магистральное направление «ЗНАНИЕ»*** | | | | | | | | |
| **Критерий «Образовательный процесс»** | | | | | | | | |
| Показатель | 0 | | 1 | | 2 | | 3 | |
| Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности |  | | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности | | - | | - | |
| Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов |  | | реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана | |  | |  | |
| Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы) |  | | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | | - | | - | |
| Углубленное изучение отдельных предметов | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов | |  | |  | |  | |
| Обеспеченность учебниками и учебными пособиями |  | |  | | обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями в полном объеме | | - | |
| **Критерий «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»** | | | | | | | | |
| Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся |  | | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | | - | | - | |
| Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования |  | | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования | | - | | - | |
| Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) |  | | да | | - | | - | |
| Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов |  | |  | | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | | - | |
| Отсутствие выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования ) |  | | отсутствие выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов | | - | | - | |
| Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) |  | | отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании | | - | | - | |
| Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год ) |  | | отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании | | - | | - | |
| **Критерий «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»** | | | | | | | | |
| Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» |  | | обучающимся обеспечено 3 - 4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью | |  | |  | |
| Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников |  | |  | | участие в региональном этапе | |  | |
| Наличие победителей и призеров этапов всероссийской олимпиады школьников |  | |  | | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников | |  | |
| Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ | |  | | - | | - | |
| **Критерий «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»** | | | | | | | | |
| Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.) |  | |  | | реализация в течение 1 года и менее | |  | |
| Разработанность локальных актов (ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью |  | |  | | разработаны отдельные ЛА или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам | | - | |
| Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью |  | | обеспечено частично | |  | | - | |
| Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) |  | | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы | |  | | - | |
| Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) |  | | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации | |  | |  | |
| Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными ПМПК вариантами адаптированных образовательных программ ) |  | | обеспечено учебниками в полном объеме | |  | |  | |
| Наличие специальных технических средств обучения (ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | |  | |  | |  | |
| Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) |  | | предусмотрены | | - | | - | |
| Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года) | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | |  | |  | |  | |
| Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях |  | | проводится эпизодически (отдельные мероприятия) | |  | | - | |
| ***КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»*** | | | | | | | | |
| **Критерий «Условия педагогического труда»** | | | | | | | | |
| показатель | | 0 | | 1 | | 2 | | 3 |
| Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) | |  | | в организации используются единые подходы к штатному расписанию | | - | | - |
| Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | |  | | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | | - | | - |
| **Критерий «Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества»** | | | | | | | | |
| Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) | |  | | да | | - | | - |
| Наличие методических объединений/ кафедр/ методических советов учителей | |  | | да | | - | | - |
| Наличие методических объединений / кафедр/ методических советов классных руководителей | |  | | да | | - | | - |
| Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) | |  | |  | | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | |  |
| Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты | | менее 3 % учителей | |  | |  | |  |
| менее 3 % учителей | |  | |  | |  | |  |
| **Критерий «Развитие и повышение квалификации»** | | | | | | | | |
| Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | |  | |  | |  | | не менее 80% педагогических работников |
| Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | |  | |  | | не менее 60% педагогических работников | |  |
| Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года ) | |  | | не менее 50% педагогических работников | |  | |  |
| Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | | отсутствие | |  | | - | | - |
| Повышение квалификации управленческой команды по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) | |  | |  | |  | | 100% управленческой команды |
| Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) | |  | |  | | более одного учителя из числа учителей-редметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны | | - |
| Участие педагогов в конкурсном движении | |  | | участие на муниципальном уровне | |  | |  |
| Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | |  | | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне | |  | |  |