**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВАЛЕНТИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

# «Школа Минпросвещения России»

«Школа Минпросвещения России» – эталонная модель общенациональной школы будущего, соответствующей единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности, достигающей определенных результатов и показателей деятельности, которые измеряются едиными общенациональными процедурами.

Участие в проекте «Школа Минпросвещения России» направлено на выявление потенциала развития школы и представляет собой перспективный план ее деятельности, сформированный на основе полученной информации и включающий комплекс задач программы развития школы, решение которых поможет школе выйти на следующий уровень.

Основные принципы формирования и деятельности «Школы Минпросвещения России»:

* обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся,
* сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся,
* непрерывное совершенствование качества образования, развитие обучающихся (интеллект, талант, личность),
* социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия),
* поддержка учительства (инвестиции в педагогов, постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения),
* участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции),

В 2023 года директор школы, заместитель директора школы по УР, педагог организатор, педагог начальной школы и педагог основного общего прошли курсы повышения квалификации по программе ««Школы Министерства просвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» .

На начальном этапе вхождения в проект, в апреле 2023 года, упавленческой командой школы была пройдена самодиагностика, для определения уровня готовности ОО к участию проекте «Школа Минпросвещения России».

По результатам пройденной диагностики было установлено, что МБОУ Валентиновская СОШ №5 было набрано 91 балл, что свидетельствует, что школа относится к базовому уровню освоения модели «Школы Минпросвещения России». Но так как один из Ключевых показателей равен нулю (отсутствие педагога-психолога), уровень освоения Школы Минпросвещения автоматически становится ниже базового уровня.

Также можно говорить, что по многим позициям диагностической карты, имеется недостаточный уровень освоения проекта.

Критерий 1. Знание: качество и объективность

1. Наличие специальных технических средств обучения. Критерий 2. Воспитание

В рамках прохождения диагностики выявлен недостаточный уровень по следующим пунктам данного критерия:

1. Разработанность положения об организации внутришкольного пространства;
2. Наличие гимна школы;
3. Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах;

Критерий 3. Творчество

В рамках прохождения диагностики выявлен недостаточный уровень по следующим пунктам данного критерия:

1. Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.);

Критерий 4. Профориентация

В рамках прохождения диагностики выявлен недостаточный уровень по следующим пунктам данного критерия:

1. Профориентация. Реализация программы работы с родителями;
2. Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов;
3. Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей;
4. Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»;
5. Участие обучающихся в профориентационной смене;
6. Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности;
7. Участие обучающихся в профильных техноотрядах;
8. Внедрение системы профильных элективных курсов;
9. Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов.

Критерий 5. Здоровье

В рамках прохождения диагностики недостаточный уровень по пунктам данного критерия не выявлены

Критерий 6. Учитель. Школьные команды

В рамках прохождения диагностики недостаточный уровень по пунктам данного критерия не выявлены

Критерий 7. Школьный климат

В рамках прохождения диагностики выявлен недостаточный уровень по следующим пунктам данного критерия:

1. Наличие психологической службы;
2. Разработанность антибуллинговой программы;
3. Наличие коворкинга в образовательной организации;
4. Наличие уголка психологической разгрузки. 8. Образовательная среда, создание условий.

В рамках прохождения диагностики недостаточный уровень по пунктам данного критерия не выявлены

По результатам прохождения самодиагностики были поставлены следующие задачи:

* Рассмотреть и обсудить результаты самодиагностики на педагогическом совете школы, создать школьную команду для устранения выявленных проблем;
* Ознакомится с нормативными документами, методическими рекомендациями и иными материалами на официальном сайте проекта Школа Минпросвещения России;
* Составить дорожную карту на 2023-2024 учебный год.
* Участвовать в семинах и вебинарах по теме: проект: «Школа Минпросвещения России».

Провелась активная работа по достижению базового уровня и по результатам самодиагностики в июле 2023 года школа достигла базового уровня:

1. В школе появился педагог-психолог;
2. В школе появился профильный класс, естественно-научной направленности.